



Plan d'intervention

Document confidentiel

Ouverture le 2015-11-13

Plan d'intervention officiel depuis le 2016-05-16

Nom de l'élève :
Des Ruisseaux, Brandon



Pavillon Des-Trois-Pommes

750, rue Notre-Dame

Joliette

J6E 3K9

Dossier de l'élève

Identification

Numéro de fiche : 818181
Nom : Des Ruisseaux
Prénom : Brandon
Date de naissance : 2011-04-10
Âge 30 Sept. 2015 : 4 ans
Code permanent : DESR81110011

Parents et tuteur

Père : Des Ruisseaux, Jean
Mère : Desmarais, Jeannie
Tuteur :

Dossier scolaire

Groupe-repère : 920
Responsable du gr. rep. : Deschamps, Marie
Code diff. : 33

Parcours scolaire

Année	École	Ordre Ens.	Grp. Rep. / Classif
2015	Pavillon Des-Trois-Pommes	920	Préscolaire 4 ans

Matières Modifiées

* Aucune matière modifiée *

Dossier de l'élève

Capacités

Description	Précision
Entre en relation de façon positive avec les pairs	
Répond bien aux séquences et aux routines	
Intéressé par les activités proposées	
Imaginaire développé	
Beaucoup de vocabulaire	

Difficultés

Description	Précision
Motricité fine	Mai 2016 : Amélioration observée, sauf au traçage
Transitions	Mai 2016 : Amélioration observée, mais ne doit pas avoir de temps d'attente
Coordonner plus d'un geste à la fois	

Besoins prioritaires

Besoins

L'élève améliorera ses habiletés de motricité fine.
L'élève augmentera son niveau d'autonomie fonctionnelle.
L'élève améliorera la gestion de son agitation.

Besoin prioritaire / Objectif / Moyens

L'élève améliorera ses habiletés de motricité fine.

Objectif

L'élève développera des habiletés à manipuler les outils nécessaires en classe (ciseaux, crayons, colle, pinceaux...)

Précision : Contrôle du geste, ralentir le geste lors de l'exécution des tâches

Critère de réussite : L'élève réalisera les tâches de motricité fine en respectant le temps proposé 3 fois sur 5

Personne déléguée : Stéphanie Riviera

Échéance : Septembre 2016

Degré de réussite : Non acquis

Dans le cadre du passage primaire / secondaire, une révision des moyens inscrits au PI a été effectuée avec les intervenants concernés :



Actif :

Moyens

Date	Description	Précision	Type	Responsable
2015-11-13	Modéliser		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2015-11-13	Morceler la tâche		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2015-11-13	Accompagnement systématique lors d'activités plus exigeantes	Proximité de l'adulte	Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2015-11-13	Ne pas permettre à l'élève d'éviter la tâche		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2015-05-16	Prévoir des périodes de transition calmes, à l'écart des stimuli de l'environnement, pour permettre à l'élève de se recentrer		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2015-05-16	Isoler l'élève des stimuli superflus lors de la réalisation de la tâche		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH

Commentaire / Évaluation et révision de l'objectif

Date	Commentaire	Critère de réussite associé
2016-05-16		L'élève réalisera les tâches de motricité fine en respectant le temps proposé 3 fois sur 5
2015-11-13	Au plan moteur, afin de poursuivre les recommandations de l'ergothérapeute, il sera intéressant de permettre à l'élève de porter des pantalons à bouton.	L'élève utilisera les ciseaux et adoptera une tenue du crayon adéquate 3 fois sur 5

Besoin prioritaire / Objectif / Moyens

L'élève augmentera son niveau d'autonomie fonctionnelle.

Objectif

L'élève développera la capacité à faire des transitions.

Précision :

Critère de réussite : L'élève sera en mesure de passer d'une activité à une autre 4 fois sur 5.

Personne déléguée :

Échéance : Septembre 2016

Degré de réussite : Acquis

Dans le cadre du passage primaire / secondaire, une révision des moyens inscrits au PI a été effectuée avec les intervenants concernés :



Actif :

Moyens

Date	Description	Précision	Type	Responsable
2015-11-13	Séquence habillage		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2015-11-13	Renforcement positif		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2015-11-13	Horaire	Pictogrammes	Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2015-11-13	Éviter les temps d'attente, offrir du matériel à manipuler, une tâche à faire, selon le contexte		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH

Commentaire / Évaluation et révision de l'objectif

Date	Commentaire	Critère de réussite associé
2016-05-16	Brandon a besoin d'être occupé. Les temps d'attente doivent être encadrés. Utilisation du coin calme quand il devient trop excité.	L'élève est en mesure de passer d'une activité à une autre 4 fois sur 5.
2015-11-13		L'élève est en mesure de passer d'une activité à une autre 4 fois sur 5.

Besoin prioritaire / Objectif / Moyens

L'élève améliorera la gestion de son agitation.

Objectif

L'élève utilisera des stratégies pour mieux gérer son agitation.

Précision :

Critère de réussite : L'élève utilisera des moyens pour retrouver son calme 3 fois sur 5.

Personne déléguée : Stéphanie Riviera

Échéance : Septembre 2016

Degré de réussite : Non acquis

Dans le cadre du passage primaire / secondaire, une révision des moyens inscrits au PI a été effectuée avec les intervenants concernés :

Actif :

Moyens

Date	Description	Précision	Type	Responsable
2016-05-16	Utilisation de modalités sensorielles (ex. : balle anti-stress, pâte à modeler, gommette, etc.) permettant à l'élève de garder ses mains occupées	Sac de sable	Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2016-05-16	Utilisation du coin calme		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2016-05-16	Prévoir de courts temps de pause où l'élève pourra se retrouver seul		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH
2016-05-16	Identifier les signes précurseurs de l'escalade et y associer des moyens que l'élève pourra utiliser pour retrouver un état de calme		Moyen – Intervention	Enseignante – PEH

Commentaire / Évaluation et révision de l'objectif

Date	Commentaire	Critère de réussite associé
2016-05-16		L'élève utilisera des moyens pour retrouver son calme 3 fois sur 5.

Présences et signatures

Personnes présentes

Nom	Fonction
Jeannie Desmarais	Mère
Jean Des Ruisseaux	Père
Stéphanie Riviera	Directrice adjointe
Marie Deschamps	Enseignante
Nicole Ledoux	Conseillère pédagogique, adaptation scolaire
Nancy LabontéP	PEH

Signatures

_____	_____
Jeannie Desmarais	Date
_____	_____
Jean Des Ruisseaux	Date
_____	_____
Stéphanie Riviera	Date
_____	_____
Marie Deschamps	Date
_____	_____
Nicole Ledoux	Date
_____	_____
Nancy LabontéP	Date