



## Questionnaire aux parents en vue de la rencontre du plan d'intervention

### L'ÉLABORATION DU PLAN D'INTERVENTION ET LA COLLABORATION DES PARENTS

En plus d'être informés sur les difficultés rencontrées par leur enfant, les parents doivent être impliqués à la mise en place du plan d'intervention.

Le présent document a pour but de vous aider à **préparer** votre participation aux discussions avec le personnel de l'école, mais surtout à la rencontre d'étude de cas ou de conférence de cas.

Ces rencontres servent à discuter des besoins de votre enfant, de ses réussites et de ses difficultés; l'objectif premier étant d'identifier des moyens pour lui venir en aide.

Ce questionnaire vous permettra de faire ressortir **votre point de vue** face à la situation. Il vous aidera également à mieux vous préparer à rencontrer les intervenants de votre enfant.

Nom de l'élève : \_\_\_\_\_ Groupe : \_\_\_\_\_

### Instructions

1. Pour certaines questions, vous n'avez qu'à cocher la réponse que vous croyez la plus pertinente. Cependant si certains points ne concernent pas votre enfant, ne rien cocher.
2. Pour d'autres questions, vous donnez votre idée en quelques mots.
3. Il n'y a pas de bonnes ou de mauvaises réponses; vous exprimez votre opinion personnelle.
4. Le questionnaire sert à vous préparer à cette rencontre.
5. Vous pouvez donner d'autres informations que vous jugez utiles.

## QUESTIONNAIRE À L'INTENTION DES PARENTS

### 1. Lesquels de ces points représentent une force ou une faiblesse pour votre enfant ?

	Force	Difficulté
Apprentissage scolaire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité intellectuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comportement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Habilités manuelles	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacité à communiquer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Compréhension des consignes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relations avec les pairs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relations avec les intervenants	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Autonomie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Confiance en soi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 2. Mon enfant est :

- a) Plutôt encouragé par son rendement scolaire
- b) Plutôt découragé par son rendement scolaire

### 3. Lesquels des points suivants semblent influencer positivement ou négativement votre enfant à l'école ?

	+	-
a) Tâches proposées à sa portée	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Relation avec ses éducateurs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Intérêt marqué pour les activités scolaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Relation avec les autres élèves	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Événements particuliers survenus récemment (santé, conditions de vie...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Façons d'agir ou méthodes utilisées correspondant bien à son style	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Son comportement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Sa capacité intellectuelle	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Sa motivation (attitude)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Son assiduité (présence constante à l'école)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Autres : \_\_\_\_\_

### 4. Pour quelles matières ou activités scolaires votre enfant manifeste-t-il :

a) le plus d'intérêt ? \_\_\_\_\_

b) le moins d'intérêt ? \_\_\_\_\_

### 5. Selon votre expérience, quelle est la meilleure manière d'intervenir auprès de votre enfant ? (Il peut y avoir plus d'un point).

- a) Faire preuve de plus de fermeté
- b) Faire preuve de plus de souplesse
- c) Discuter avec l'enfant
- d) Attendre qu'il demande de l'aide
- e) Le faire parler de choses qui l'intéressent
- f) Se tenir près de lui lorsqu'il fait ses travaux
- g) Le laisser faire et s'organiser seul

Autres : \_\_\_\_\_

### 6. Dans quelles activités (manuelles, intellectuelles, sportives, etc.)

a) votre enfant réussit-il le mieux ? \_\_\_\_\_

b) votre enfant éprouve-t-il le plus de difficulté ? \_\_\_\_\_

### 7. Comment votre enfant se comporte-t-il à l'égard des travaux scolaires ou des tâches qu'il doit faire à la maison ?

	Travaux	Tâches
a) Il entreprend de lui-même son travail sans que vous lui disiez de le faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Il entreprend son travail, mais demande souvent votre aide	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Vous devez le forcer à faire son travail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Il refuse de faire son travail malgré vos efforts répétés	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### 8. Quelles sont les manières les plus efficaces pour aider votre enfant à accomplir ses travaux scolaires ou tâches à la maison ?

- a) Se tenir près de lui lorsqu'il fait ses travaux ou tâches
- b) L'encourager de temps en temps
- c) Le laisser faire et s'organiser seul

Autres : \_\_\_\_\_

### 9. Quels sont ses passe-temps et ses loisirs ?

10. Est-ce que votre enfant vous parle de l'école ? Oui  Non

Si oui, de quoi vous parle-t-il ou vous parle-t-elle ?

### 11. Commentaires :