

# Parcours de formation axée sur l'emploi

## Formation préparatoire au travail (FPT)

### CLIENTÈLE

La formation préparatoire au travail est un parcours du 2<sup>e</sup> cycle du secondaire qui accueille des élèves à partir de 15 ans qui n'ont pas atteint les objectifs des programmes d'études de l'enseignement primaire dans les matières langue d'enseignement et mathématique.

Note : Le programme FPT est également offert dans des regroupements offrant plus de soutien.

Il y a des classes nommées FPT-Soutien (donc voir aussi la fiche SÉ).

Il y a des classes nommées FPT-R (Formation préparatoire avec Renfort) (donc voir aussi la fiche CC-R).

### CARACTÉRISTIQUES

- Élève qui présente un retard d'apprentissage important pouvant être associé à d'autres difficultés
- Élève présentant un trouble spécifique d'apprentissage dont les résultats sont toujours très faibles, malgré ses efforts
- Élève nécessitant une organisation pédagogique qui tient compte de ses acquis et de ses champs d'intérêts
- Élève intéressé par la formation pratique (ateliers, stages)

### OBJECTIFS DE LA CLASSE

- Former les élèves en regard des exigences de la vie en société et du monde du travail
- Développer l'employabilité des élèves
- Fournir aux élèves des occasions d'explorer des situations de travail liées à un ou plusieurs métiers semi-spécialisés et d'expérimenter leur rôle de travailleurs dans plusieurs situations simulées ou réelles dans un contexte d'alternance travail-études
- Offrir des défis situés dans la zone proximale de développement de chacun

### EXEMPLES D'APPROCHES PRÉCONISÉES

- Approche orientante
- Approche collaborative
- Enseignement explicite
- Enseignement réciproque
- Enseignement stratégique

### ENSEIGNEMENT

- Tout comme pour la classe ordinaire, l'enseignement en classe spécialisée doit respecter les encadrements et les règles prévues pour le temps d'enseignement et l'application des programmes de formation.
- Un enseignement de qualité tenant compte des approches probantes doit être mis de l'avant pour favoriser la réussite éducative de tous les élèves.

### ASPECTS ORGANISATIONNELS

#### Les ratios

<b>Au secondaire</b>
Moyenne 16

Maximum 20
------------

(Convention collective du personnel enseignant 8-8.04)

#### Personnel rattaché à ce type de regroupement

- Enseignante ou enseignant
- Professionnelle ou professionnel de l'école en soutien selon l'organisation des services complémentaires de l'école
- Conseillère ou conseiller pédagogique en soutien