

Service d'arrêt temporaire (SAT)

CLIENTÈLE

Élèves du primaire qui présentent des difficultés majeures de fonctionnement à l'école et susceptibles d'être suspendus.

CARACTÉRISTIQUES

- Élèves présentant des comportements extériorisés fréquents, persistants, dont l'intensité a augmenté durant les derniers jours ou les dernières semaines.
- L'élève a des manifestations comportementales qui amènent un danger imminent pour lui-même ou pour les autres.
- Les interventions mises en place n'ont pas eu les résultats souhaités.

OBJECTIFS DU SERVICE

- Offrir un temps d'arrêt permettant :
 - De définir le profil de fonctionnement de l'élève pour identifier ses besoins prioritaires
 - De cibler les interventions correspondant aux besoins identifiés
 - De favoriser le retour et le maintien dans la classe d'origine

EXEMPLES D'APPROCHES PRÉCONISÉES

- Enseignement explicite des comportements attendus
- Approche psychoéducative
- Gestion positive des comportements
- Approche écosystémique
- Approche collaboration
- ZPD

ENSEIGNEMENT

L'élève demeure rattaché à sa classe d'origine. Le service vise d'abord l'arrêt des comportements et la compréhension de la problématique pour proposer les interventions requises.

ASPECTS ORGANISATIONNELS

Fonctionnement

- Le service est supervisé par la direction des Services éducatifs assisté de la direction d'école.
- La demande est faite par la direction de l'école directement à la psychoéducatrice ou au psychoéducateur selon des modalités prédéterminées.
- L'évaluation et l'orientation des demandes sont faites par volet *conseil* du service Répét.
- La supervision clinique du service est assurée par la psychoéducatrice ou le psychoéducateur.

- Le service est offert sur une base de 4 semaines :
 - 1^{re} semaine : 5 jours consécutifs au SAT (observation, analyse des besoins)
 - 2^e – 3^e – 4^e semaine : 3 jours au SAT et 2 jours à l'école d'origine – Intégrations avec support de l'éducatrice SAT (demi-journée)
 - Peu souvent, mais à chaque fois, après une journée d'intégration, une journée au SAT est prévue pour faire des retours de situations.

Les ratios

Le service d'arrêt temporaire peut accueillir jusqu'à 5 élèves.

Personnel rattaché au SAT et au Répét

- Psychoéducatrice ou psychoéducateur
- Deux TES
- Orthopédagogue en support aux apprentissages